SAĞLIK BİLGİSİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMAÇ ve KAZANIMLAR** | | |
| ÜNİTE **1: SAĞLIK BİLGİSİ** | **+/-** | **AÇIKLAMALAR** |
| **1.1. Kişisel ve Toplumsal Sağlık** | | |
| 1.1.1. Sağlık kavramını açıklar. |  |  |
| 1.1.2. Çevresel etmenlerin kişi ve toplum sağlığına etkilerini analiz eder. |  |  |
| 1.1.3. Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar. |  |  |
| 1.1.4. Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar. |  |  |
| 1.1.5. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar. |  |  |
| 1.1.6. Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar. |  |  |
| 1.1.7. Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar. |  |  |
| 1.1.8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar. |  |  |
| **1.2. Ergenlik** | | |
| 1.2.1. Büyüme ve gelişme süreçlerinden biri olan ergenlik döne- minde fiziksel, duygusal ve sosyal değişimleri açıklar. |  |  |
| **1.3. Beslenme ve Fiziksel Aktivite** | | |
| 1.3.1. Fiziksel aktivitelerin sağlığın üzerindeki etkilerini değerlendi- rir. |  |  |
| **1.4. Zihinsel, Duygusal ve Sosyal Sağlık** | | |
| 1.4.1. Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın er- gen bireyler açısından önemini açıklar. |  |  |
| 1.4.2. Stres kaynaklarını örneklerle açıklar. |  |  |
| 1.4.3. Stresle başa çıkma yollarını açıklar. |  |  |
| **1.5. Sağlığa Zararlı Alışkanlıklar ve Madde Kullanımı** |  | |
| 1.5.1. Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını de- ğerlendirir. |  |  |
| 1.5.2. Tütün ürünleri, alkol ve madde bağımlılıklarından korunmak için kararlı ve tutarlı iletişim |  |  |
| becerilerine sahip olması gerektiğini fark eder. |  |  |
| 1.5.3. Teknoloji bağımlılığının sonuçlarını değerlendirir. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.6. İlk Yardımla İlgili Temel Bilgiler** | | |
| 1.6.1. İlk yardımın önemini açıklar. |  |  |
| 1.6.2. İlk yardımın amaçları ve temel uygulamalarını açıklar. |  |  |
| 1.6.3. Güvenli ilk yardım uygulaması için alınması gereken önlem- leri açıklar. |  |  |
| 1.6.4. Hastanın/yaralının durumunu değerlendirir. |  |  |
| 1.6.5. Solunum yolu tıkanıklığı durumunda yapılacak ilk yardım ba- samaklarını açıklar. |  |  |
| 1.6.6. Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar. |  |  |
| 1.6.7. Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar. |  |  |
| 1.6.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açık- lar. |  |  |
| **ÜNİTE 2: TRAFİK KÜLTÜRÜ** | **+/-** | **AÇIKLAMALAR** |
| **2.1. Trafik Adabı** | | |
| 2.1.1. Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar. |  |  |
| 2.1.2. Trafik ortamında etkili iletişimin önemini açıklar. |  |  |
| **2.2. Trafik Kuralları** | | |
| 2.2.1. Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar. |  |  |
| 2.2.2. Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar |  |  |
| 2.2.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanır. |  |  |
| 2.2.4. Trafik işaret levhalarını korumanın önemini açıklar. |  |  |
| 2.2.5. Kara yollarında uyulması gereken kuralları açıklar. |  |  |
| 2.2.6. Trafikte ilk geçiş hakkı ve geçiş üstünlüğünü açıklar. |  |  |
| **2.3. Trafik Güvenliği** | | |
| 2.3.1. Trafik eğitiminin önemini açıklar. |  |  |
| 2.3.2. Güvenli yolculuk için alınması gereken önlemleri açıklar. |  |  |
| 2.3.3. Raylı sistemlerde güvenli yolculuk için uyulması gereken ku- ralları açıklar. |  |  |
| 2.3.4. Deniz yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gere- ken kuralları açıklar. |  |  |
| 2.3.5. Hava yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar. |  |  |
| 2.3.6. Trafikte bisiklet ve motosiklet kullanımıyla ilgili uyulması ge- reken kuralları açıklar. |  |  |
| 2.3.7. Trafikte aydınlatmanın yetersiz olduğu ve hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirdiği |  |  |
| durumlarda alınacak önlemleri ifade eder. |  |  |
| **2.4. Trafik Kazaları** | | |
| 2.4.1. Trafik kazalarının nedenlerini açıklar. |  |  |
| 2.4.2. Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir. |  |  |
| **2.5. Trafik ve Çevre** | | |
| 2.5.1. Trafiğin çevre üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak için alı- nabilecek önlemleri açıklar. |  |  |